

CO SE RODÍ Z VAJÍČEK

18. – 22. 3. 2019

- **seznamovat se s určitým stadiem vývoje života (ptáci)** – hnízdo, vajíčko, ptáče zobák, peří – předčítání „Kykyryký dobrý den!“ – povídáme si o životě ptáků, jak se rodí ptáčata, rozdíl mezi ptákem a zvířetem, čím se ptáci živí (semeny, ale i drobným hmyzem, červy), kde žijí, kde si staví obydlí, jak jsou člověku prospěšní
- **vyrábíme** kohoutka a slepičku z papírových sáčků – dáme je sedět na vajíčka
- určujeme více x méně x stejně – přirovnávání; vyhledáváme stejné obrázky, skládáme půlené obrázky
- **rozkládáme slova na slabiky, tvoříme věty z daného slova, tvoříme přídavná jména k podstatným jménům**
- **procvičujeme základní barvy** (třídíme předměty podle barev, vyhledáváme stejné barvy v prostoru třídy, na oblečení dětí – hra „Čáp ztratil čepičku“ – malba ptáků
- posloucháme zpěv ptáků v přírodě, pozorujeme hnízda ptáků, případně stavění hnízd – zkusíme vyrobit hnízdo z proutí, z hlíny
- procvičujeme motoriku celého těla – uvolnění ramenního a loketního kloubu, zápěstí (grafomotorické cviky – zobání, tráva, klubíčka); procvičujeme pérování v kolenou a pružný doskok
- pohybové hry: „Na kuřátka“, „Ťuky, ťuky, ťukalo“, „Stará kačka“
- píseň „Stará kačka“
- **Typické je pro ptáky, že mívají zobáky. Lítat pro ně těžké není, protože jsou okřídlení, k tomu navíc opeření!**